

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»  
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский язык)

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация выпускника Менеджер по продажам

Форма обучения очная

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Евлампиева Т. В., преподаватель РССК «РГРТУ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (французский язык)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **158** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **118** часов;

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	<b>В форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>158</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>118</b>	
в том числе:		
практические занятия	108	-
контрольные работы	8	
<b>Внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося (самостоятельная работа, посещение консультаций)</b>	<b>40</b>	-

Итоговая аттестация в форме:

*дифференцированного зачёта*

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объём часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Страны изучаемого языка.</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.1. География стран изучаемого языка.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание учебного материала: географическое положение стран изучаемого языка. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; Прилагательное(грамматические категории), степени сравнения прилагательных и наречий; безличные предложения. Речевой компонент: образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме, монологическая и диалогическая речь по теме. Учебный компонент: приёмы культуры чтения и слушания, аудирование монологической речи.	10	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий, подготовка высказываний о географическом положении стран изучаемого языка.	4	
<b>Тема 1.2. Политическое устройство стран изучаемого языка.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание учебного материала: политическое устройство франкоязычных стран, государственный строй, ветви власти. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; ограничительный оборот <i>ne...que</i> ; непосредственные времена: <i>Futur immediat, Passe immediat</i> . Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы краткой записи прослушанных страноведческих текстов.	8	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> самостоятельная работа с текстом и	3	

	словарём, выполнение грамматических заданий, подготовка высказываний о политической системе франкоязычных стран.		
<b>Тема 1.3. Исторический и культурологический аспекты страноведения.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание учебного материала: история и культура стран изучаемого языка. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; Местоимения – наречия en, у; местоимения притяжательные, указательные, относительные и вопросительные. Речевой компонент: образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме, диалог – расспрос, монологическая речь по теме. Учебный компонент: приёмы поиска информации по теме в интернете.	10	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> выполнение грамматических заданий, подготовка докладов и презентаций по теме с использованием интернета.	4	
<b>Тема 1.4. Столица и крупные города.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание учебного материала: достопримечательности столиц франкоязычных стран, жизнь в крупных городах и сельской местности. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; сложное прошедшее время (Passe compose); значения и употребление некоторых предлогов. Речевой компонент: образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме, диалог – расспрос, диалог – побуждение к действию. Учебный компонент: приёмы аудирования диалогической и монологической речи.	8	-
	Контрольная работа по темам 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i> самостоятельная работа с текстом, систематизация употребления предлогов, творческий проект по страноведению.	3	
<b>Раздел 2.</b>		<b>64</b>	



<b>Экономический французский.</b>			
<b>Тема 2.1. Потребительский рынок. Спрос и предложение.</b>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Предметное содержание учебного материала: потребительский рынок, спрос и предложение.</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; сложное предпрошедшее время(Plus – que – parfait); сложносочиненное предложение.</p> <p>Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме.</p> <p>Учебный компонент: приёмы работы со справочной литературой.</p>	10	
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, работа с текстом и словарём, систематизация сложносочиненных предложений, выполнение грамматических заданий.</p>	4	
<b>Тема 2.2. Виды рынков.</b>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Предметное содержание учебного материала: виды рынков, их характерные черты.</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; сложноподчиненное предложение(систематизация); Plus – que – parfait в сложном предложении</p> <p>Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме.</p> <p>Учебный компонент: приёмы работы составления развёрнутого плана теста.</p>	10	-
	<p><i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий на Plus – que – parfait, составление плана текста.</p>	4	



<b>Тема 2.3. Ценообразование.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание учебного материала: законы ценообразования. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; условное наклонение (Conditionnel); Conditionnel в сложном предложении. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы краткого изложения прочитанного.	8	-
	Контрольная работа по темам 2.1, 2.2, 2.3.	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий, составление плана краткого пересказа текста.	3	
<b>Тема 2.4. Маркетинг. Формы деловой активности. Виды предприятий.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание учебного материала: маркетинг, формы деловой активности; различные виды предприятий. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; страдательный залог, его видовременные формы. Речевой компонент: диалог – расспрос, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы аудирования диалогической и монологической речи по теме.	8	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, работа с текстом и словарём, систематизация употребления страдательного залога, выполнение грамматических заданий, составление диалога - расспроса.	2	

<b>Тема 2.5. Коммерция</b>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Предметное содержание учебного материала: коммерческая деятельность.</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по теме, их орфография; неличные формы глаголов (Participe present. Participe passe. Adjectif verbal. Gerondif. Participe passe compose.)</p> <p>Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме.</p> <p>Учебный компонент: приёмы работы с текстом.</p>	8	-
	Контрольная работа по темам 2.4, 2.5.	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий, подготовка пересказа текста.	3	
<b>Раздел 3. Деловой французский.</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 3.1. Деловые встречи и поездки.</b>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Предметное содержание учебного материала: деловые поездки и встречи; правила ведения переговоров, заказ билетов и гостиницы, правила поведения в аэропорту.</p> <p>Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; сослагательное наклонение(Subjonctif ); Subjonctif в сложном предложении.</p> <p>Речевой компонент: диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, диалог – расспрос.</p> <p>Учебный компонент: приёмы аудирования диалогической речи по теме.</p>	12	-
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий, подготовка диалогов по теме.	4	



<b>Тема 3.2. Деловая корреспонденция.</b>	<i>Практические занятия</i> Предметное содержание учебного материала: деловая корреспонденция; правила оформления писем. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфография и произношение; косвенная речь/ косвенный вопрос. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалогическая речь по теме, образцы текстов для аудирования и чтения по изучаемой теме. Учебный компонент: приёмы оформления деловой документации.	10	-
	Контрольная работа по темам 3.1, 3.2.	2	
	<i>Внеаудиторная работа обучающихся:</i> изучение новой лексики, работа с текстом и словарём, выполнение грамматических заданий, оформление бланков, конвертов, написание текста делового письма.	3	
Резерв учебного времени		<b>11</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		8	
<i>Внеаудиторная работа обучающихся</i>		3	-
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт			
<b>Всего:</b>		<b>158</b>	-

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающий географические карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы;
- основной учебник или пособие.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальный комплекс.

#### 3.2 Список используемых источников

Основные источники:

- 1 *Левина, М. С.* Французский язык (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534573> (дата обращения: 05.02.2024).
- 2 *Левина, М. С.* Французский язык. Базовый уровень: учебник для среднего общего образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16091-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530414> (дата обращения: 05.02.2024).
- 3 *Бартенева, И. Ю.* Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516051> (дата обращения: 05.02.2024).

- 4 *Зайцева, И. Е.* Construire. Французский язык для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Е. Зайцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12110-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517692> (дата обращения: 05.02.2024).



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь</i>	
- понимать основное содержание и извлекать информацию из страноведческих и профессиональных текстов при чтении и аудировании	- устные вопросы; - практические задания; - письменное тестирование
- свободно использовать изученный лексико-грамматический материал в письменной и устной речи	демонстрация умения в ходе: - ответов на вопросы; - практических заданий; - ситуативных диалогов; - ролевых игр
- представлять социокультурный портрет стран изучаемого языка	демонстрация умения в ходе: - ответов на вопросы; - письменного перевода; - монологического высказывания; - практических заданий; - ситуативных диалогов; - ролевых игр
- вести диалог, используя оценочные суждения	демонстрация умения в ходе: - ответов на вопросы; - практических заданий; - ситуативных диалогов; - ролевых игр
- переводить иностранные страноведческие тексты и тексты по специальности	демонстрация умения в ходе: - ответов на вопросы; - беседы; - письменного перевода
- общаться на иностранном языке по профессиональной тематике	демонстрация умения в ходе: - ответов на вопросы; - практических заданий; - ситуативных диалогов; - ролевых игр
Итоговая форма контроля умений	дифференцированный зачёт

<i>Знать</i>	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных страноведческих текстов и текстов профессиональной направленности	- практические задания; - письменная проверка (диктант, перевод)
- грамматическое строение и особенности иностранного языка, необходимые для чтения и перевода (со словарём) иностранных страноведческих текстов и текстов профессиональной направленности	- практические задания; - устные вопросы; - контрольная работа
- фонетику иностранного языка	- практические задания
Итоговая форма контроля знаний	<i>дифференцированный зачёт</i>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом	<b>18.10.24</b> 10:30 (MSK)	Простая подпись
	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР	<b>18.10.24</b> 11:11 (MSK)	Простая подпись
УТВЕРЖДЕНО	<b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ»	<b>18.10.24</b> 11:13 (MSK)	Простая подпись